

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя
общеобразовательная школа»
664000, Иркутская область, Иркутский район, д. Усть-
Куда, ул. Геологическая, 3
Тел.: (3952) 495-010
e-mail: ustkuda07@yandex.ru

О региональной Учительской научно- практической конференции

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие 29 марта 2018 года в работе межмуниципальной научно-практической конференции педагогических работников Иркутской области «Мастерство и творчество - 2018» на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

В качестве участников приглашаем педагогические и административные работники, коллективы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области. Участник Конференции при регистрации выбирает любую из названных секций (см. ниже.), представляет электронный вариант работы, соответствующий направлению работы выбранной секции, выступает с сообщением в защиту своего проекта или исследовательской работы, готовит статью для публикации в сборнике Конференции.

Секционные заседания Конференции

1. **Я – методист.** Методист (по С.И. Ожегову), специалист по методике. А методика – это совокупность методов обучения чему-либо, практического выполнения чего-нибудь. А значит, методист обязан не только обучить, но и показать практическое выполнение определённого процесса.

Методист - это генератор идей, непосредственный участник, теоретик, способный анализировать педагогический процесс, явления и делать выводы, существенные для повышения качества работы. Методист – это наставник, профессионал, чья поддержка значима в работе каждого педагога. Он оказывает помощь в разработке уроков учителей, в написании статей докладов на научно-практические конференции, семинары, выступления по проблемным темам, разбирает педагогические ситуации и многое другое согласно стандартам, в соответствии с квалификационными требованиями.

Участниками конференции могут быть представлены модели организации методического сопровождения деятельности образовательной организации; результаты апробации внедрения модели методического сопровождения; методические разработки учебных занятий; методические рекомендации по реализации того или иного направления деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС.

2. **Я – мастер. Педагог-Мастер** способен увлечь педагогов идеей, не только рассказать и показать **новые педагогические инновации**, их эффективность, но и повести за собой, чтобы они прониклись новыми веяниями и стали использовать их в своей практике.

Участниками конференции могут быть представлены «педагогические находки», обеспечивающие достижение более высокого уровня образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению исследовательской работы (с указанием актуальности, обоснованием практической значимости, представлением фактов, позволяющих судить об эффективности предлагаемого педагогом способа, метода, технологического приёма). В качестве защиты может быть проведён фрагмент мастер-класса и краткий методический комментарий.

3. **Я – эксперт.** В секции речь пойдет об экспертной деятельности как одном из видов профессиональной деятельности педагога. Педагогическая экспертиза - это анализ и оценка функциональной эффективности структурных элементов образовательного процесса, его отдельных элементов и составляющих. Эксперту необходимо владеть: знанием современных систем

преподавания и умением оценивать эффективность их применения на занятиях; умением оценивать методику преподавания, организацию и результаты занятий, уровень взаимоотношений педагога и детей; умением оценить уровень новизны и эффективности авторских материалов педагога и образовательного процесса в целом.

Участниками конференции может быть представлен опыт экспертной деятельности (экспертиза конкурсов, олимпиад, схемы анализа современного урока (учебного занятия), внеклассного мероприятия построенные на критериальной основе, другие материалы экспертной деятельности) Помог ли этот опыт в решении проблем обучения или воспитания в профессиональной деятельности?

4. Я – творческая личность. Секция посвящена творчеству в профессии педагога, поиску нового, интересного, самобытного. Слово «творчество» происходит от слова «творить» и в общеизвестном смысле означает искать, изобретать и создавать то, что не встречалось в прошлом опыте. Результатом творчества является введение в педагогический процесс инноваций.

Новизна в практической работе педагога может проявляться в нестандартных подходах к решению проблем; в создании методов, форм, приемов, средств и их оригинальных сочетаний; в эффективном применении имеющегося опыта в новых условиях; в умении видеть «веер вариантов» решения одной и той же проблемы; в умении трансформировать методические рекомендации, теоретические положения в конкретные педагогические идеи и действия.

Творчески работающий педагог создает свою педагогическую технологию, которая является средством для получения наилучшего в данных условиях результата.

Участниками конференции могут быть представлены «продукты» профессионального творчества (программы, обеспечивающие достижение более высокого уровня образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению проектной или исследовательской работы (с указанием актуальности, обоснованием практической значимости, представлением фактов, позволяющих судить об эффективности идеи, предлагаемого педагогом способа, метода, технологического приёма и т.д.).

Оргвзнос за участие в Конференции – 400 рублей, включает в себя:

1. сборник Конференции;
2. методические материалы, канцелярские принадлежности;
3. питание;
4. бланк сертификата об участии.

Участникам необходимо до **18 марта 2018 года** отправить заявку и работу на адрес **ustkuda07@yandex.ru** или **tatkuzm@yandex.ru** с пометкой «Конференция» по следующей форме:

ЗАЯВКА

**на участие в межмуниципальной учительской конференции
«Мастерство и творчество - 2018»
МОУ ИРМО «Название СОШ»**

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Контактный телефон, адрес электронной почты	Название секции Конференции, название работы	Необходимое оборудование, ПО

Проезд от г. Иркутска до д. Усть-Куда осуществляется самостоятельно на автобусе №104 от остановки С. Перовской. Цена билета 60 рублей.

Регистрация участников – 29.03.2018. до 11:00, начало конференции - 11:00

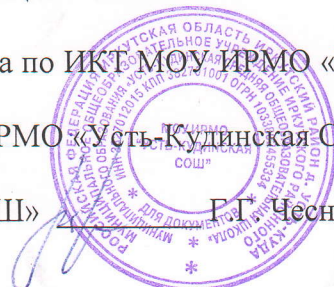
Контактные телефоны:

89245307805 – Кузьмина Татьяна Владимировна, заместитель директора по ИКТ МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

89148761609 – Чеснокова Галина Гавриловна, директор школы МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Директор МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

Г.Г. Чеснокова



Требования к оформлению статей

– Тексты представляемых материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 14, Times New Roman, интервал – 1,5.

– Редактор формул – пакет Microsoft Office.

– Табуляцию и пробелы при выравнивании текста не использовать.

– Список литературы – в конце статьи в алфавитном порядке (по ГОСТ-2017, 2018)

– Ссылка на полный текст документа [6], при ссылке на несколько источников [3; 4].

Ссылка на фрагмент текста документа или статью в периодическом издании [6, с. 24 – 28].

– Рекомендуемый объем статьи, включая список литературы – до 8 страниц.

Показатели оценивания выполнения проекта:

1. Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.
2. Объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение проекта.
3. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота биографии
4. Уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, предлагаемых аргументов; оригинальность материального воплощения и представление проекта.
5. Оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура теста, качество эскизов, схем, рисунков.

Всего баллов за выполненный проект _____

Показатели оценивания публичной защиты выполненного проекта:

6. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов, аргументированность, убедительность и убежденность.
7. Объем и глубина знаний по теме (или предмету), эрудиция межпредметные связи.
8. Педагогическая ориентация: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.
9. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон проекта.
10. Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность

Всего баллов за защиту проекта _____

Суммарная оценка проекта и его защиты _____

Для перехода к традиционной системе оценок можно воспользоваться следующим ключом:

Отлично – _____ баллов.

Хорошо – _____ балла.

Удовлетворительно – _____ баллов.